



Základní škola a Mateřská škola Nová Bystřice

**Hradecká 390, 378 33 Nová Bystřice
tel. 384 386 433, e-mail zakladni.skola@novabystrice.cz**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019 – 2020

1. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Nová Bystřice patří mezi středně velké školy okresu – při zahájení školního roku 2019/2020 nastoupilo 324 žáků, při ukončení školního roku měla škola 326 žáků.

Škola měla celkem 17 tříd – otvírala se pouze jedna třetí třída, ve všech ostatních ročnících vždy po dvou třídách – a tři oddělení školní družiny.

Téměř jedna třetina žáků školy dojíždí z okolních obcí. Některé žáky je nutno uvolňovat z části odpoledního vyučování.

Novobystřická škola patří mezi školy moderní a dobře vybavené. Na základě dobré spolupráce se zřizovatelem docházelo z přiděleného rozpočtu k průběžným rekonstrukcím a změnám v areálu školy (sborovny, kanceláře, sborovny pro pedagogické asistentky a šatny pro žáky, vybavené učebny, hřiště, zahrada). Současné vedení školy pokračovalo v nastavené koncepci školy a podávalo projekty, které přispěly k modernizaci školy. Mohly tak vznikat odborné učebny vybavené novým nábytkem, osvětlením, linem, počítači, moderním vybavením. Ve třídách nechybí interaktivní tabule. Byla vytvořena ve školní tělocvičně lezecká stěna. V druhém pololetí školního roku 2019/2020 pokračovaly přípravné projektové aktivity (a to za podpory zřizovatele, ve spolupráci s pracovníky G – projektu) směřující k rekonstrukci školních dílen a školní družiny, která zcela neodpovídá hygienickým parametrům. V září 2020 se začne s projektem rekonstrukce a modernizace školních dílen. Školní družina se přemístí pro školní rok 2020/2021 do prostor Rodinného centra Nová Bystřice, které se v rámci reorganizace přesunulo od 1. 8. 2020 pod správu ZŠ a MŠ Nová Bystřice.

Z 25 pedagogických pracovníků bylo deset dojíždějících. Všichni učitelé, kromě paní učitelky na částečný úvazek, mají potřebné vysokoškolské pedagogické vzdělání. Většina předmětů byla vyučována aprobovaně. Tři vychovatelky školní družiny mají potřebnou kvalifikaci, třetí pracuje na zkrácený úvazek. Na řádnou inzerci a vývěsku o nabídce hledaného pracovního místa (učitel matematiky) nereagoval nikdo plně kvalifikovaný.

Provoz školní jídelny je bez závad, současná vedoucí ŠJ ZŠ (od 1. 1. 2015) řídí pracoviště na základě přenesení pravomocí ředitelkou školy. Po celkové rekonstrukci ukončené v lednu 2010 má škola velmi moderní a funkční školní jídelnu, od ledna 2012 se zde vaří i pro MŠ. V průběhu školního roku byla řešena otázka poskytování a zajišťování bezlepkové stravy. Byly nastaveny podmínky hlubší spolupráce při zajišťování prevozu obědů do mateřské školy.

Práce provozních zaměstnanců doplňuje hlavní záměr zajištění organizace a chodu našeho školského zařízení.

Škola se řídí platnou školskou právní legislativou, včetně zavedených ustanovení a směrnic, včetně GDPR. K 1. 12. 2005 byl v souladu se zákonem 561/2004 Sb. (školský zákon) změněn původní název Základní škola Nová Bystřice na současný **Základní škola a Mateřská škola Nová Bystřice**.

2. Učební plán

Ve školním roce 2019/2020 se již osmý rok na celé škole vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život.

Ředitelka školy po dohodě s vyučujícími na základě podmínek školy a s ohledem na učební plán stanovila počty hodin pro jednotlivé předměty druhého stupně s tím, že byla dodržena celková týdenní dotace povinných předmětů a byl také dodržen minimální počet hodin pro jednotlivé předměty v průběhu celé školní docházky. Na základě vydaného doporučení SPC České Budějovice byl pedagogickou radou schválen Dodatek ŠVP upravující učební výstupy matematiky.

Po dobrých zkušenostech byly opět všemi vyučujícími vypracovány roční tematické plány, za spolupráce s garanty pro jednotlivé předměty byla projednána návaznost učiva v jednotlivých ročnících, kopie plánů byly

založeny u ředitelky školy. S ohledem na podmínky školy byla stanovena i nabídka povinně volitelných předmětů v 6. – 9. ročníku. Do učiva všech ročníků byla vhodně vložena témata týkající se ochrany člověka za mimořádných událostí, do učiva vybraných předmětů 7. – 9. ročníku pak témata výchovy k volbě povolání. Na celé škole byl také kladen důraz na výchovu ke zdraví, prevenci rizikového chování, rozvoj čtenářské gramotnosti, finanční gramotnost, etickou výchovu, dopravní výchovu, sociální výchovu a brannou výchovu. Vyučující do plánů zapracovali i průřezová témata.

3. Přehled o pedagogických pracovnících

<u>jméno, příjmení</u>	<u>praxe</u>	<u>vzdělání</u>
Martina Píchová	30	VŠ
Petra Bendová	34	VŠ
Eva Tesařová	21	VŠ
Lenka Marušáková	31	VŠ
Naděžda Vaňásková	34	VŠ
Jana Dvořáková	25	VŠ
Kateřina Švecová	32	VŠ
Marika Hauserová	21	VŠ
Leona Diwaldová	29	VŠ
Dana Mrázová	34	VŠ
Jitka Zíková	28	VŠ
Michal Tesař	21	VŠ
Václava Chalupová	35	VŠ
Jan Loula	31	VŠ
Vendula Kořínková	4	VŠ
Kateřina Doupníková	6	VŠ*
Aneta Krizanová	4	VŠ*
Václav Zajíc	16	VŠ
Světlana Červená	30	VŠ
Milan Koperdák	7	VŠ
Josefa Rykrová	40	VŠ
Ivana Benešová	32	SŠ – vychov.
Miroslava Evjáková	33	SŠ – vychov.
Tereza Drugová	2	SŠ - vychov.
Nina Roubíková	2	asistent pedagoga
Blanka Kněžínková	3	asistent pedagoga
Alice Kadlecová	2	asistent pedagoga

Všichni pracovníci jsou způsobilí vykonávat svou profesi.

*Pozn.

Během školního roku 2019/2020 odešly dvě paní učitelky na mateřskou a rodičovskou dovolenou (Krizanová, Doupníková).

Na jejich zastoupení se podařilo najít kvalifikovaného učitele M. Parkána a nekvalifikovanou paní učitelku E. Nováčkovou.

Na rodičovské dovolené zůstává paní vychovatelka Barbora Švejdová – Danielová.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ BYSTRICE

Učební plán pro 1.- 5.ročník školní rok 2019/2020

Učební dokumenty	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	
Předmět / Ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	pozn.
Český jazyk	9	10	9	7	7	DČD I,III-2h, II-3h, IV,V-1h
Cizí jazyk	0	0	3	3	3	
Prvouka	2	2	3	0	0	III.- DČD 1 hod
Vlastivěda	0	0	0	2	2	V.- DČD 1 hod
Přírodověda	0	0	0	2	2	V.- DČD 1 hod
Matematika	4	5	5	5	5	II.- V. - DČD 1 hod
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	
Dramatická výchova	0	0	0	0	0	
Infomatika	0	0	0	0	1	
Týdně	20	22	25	25	26	

Učební plán pro 6.- 9.ročník školní rok 2019/2020

Učební dokumenty		ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	
Předmět / Ročník		VI.	VII.	VIII.	IX.	pozn.
Český jazyk a literatura		4	4	4	5	VII.,IX.- DČD 1 hod
Cizí jazyk		3	3	3	3	
Další cizí jazyk		0	2	2	2	
Matematika		4	4	4	5	VII.,IX.- DČD 1 hod
Infomatika		1	1	1	1	VII.- IX.- DČD 1 hod
Výchova k občanství		1	1	1	1	
Tělesná výchova		3	3	3	2	VII.- DČD 1 hod
Zeměpis		2	2	1	2	VII.,IX.- DČD 1 hod
Dějepis		2	2	2	2	VI.- DČD 1 hod
Přírodopis		2	1	2	2	VIII.- DČD 1 hod
Hudební výchova		1	1	1	1	
Výtvarná výchova		2	2	1	1	
Fyzika		2	2	2	1	VII.- DČD 1 hod
Chemie		0	0	2	2	
Pracovní činnosti		1	1	1	1	Díl+pez+šit+DN, VI.- DČD 1 h
Váletelný přechůt		1	1	1	1	VI.=cvčj, VII.-IX.=PC,SV- DČD
Týdně		29	30	31	32	

Počty tříd 1.stupně	2	2	2	2	2	10
Počty hodin 1.stupně	40	44	50	50	52	236
Počty tříd 2.stupně		2	2	2	2	8
Počty hodin 2.stupně		58	60	62	64	244

Škola celkem tříd 18

Škola celkem hodin 480

Šk.rok 2019/2020		třída 9.A	
Příjmení a jméno	škola a obor	maturita	výuční list
Drda Michal	SOŠ J.Hradec - informační technologie	•	
Hauser Petr	COP Sezimovo Ústí - mechanik seřizovač	•	
Hudeček Jan	SUPŠ Bechyně - grafický design	•	
Klípa Filip	SPŠ Tábor - technické lyceum	•	
Kopáček Jan	SŠ obchodní ČB - fotograf	•	
Martínek Roman	SOUz Dačice - automechanik		•
Novák Pavel	SOŠ a SOU Třeboň - automechanik		•
Pekárna Daniel	SOŠ a SOU Třeboň - automechanik		•
Pýcha Martin	SŠ Uherský Brod - technik puškař	•	
Votava Jindřich	SOUz Dačice - automechanik		•
Budošová Kateřina	OA TGM J.Hradec - obchodní akademie	•	
Filakovská Karolína	OZS Jihlava - kadeřník		•
Hřebíčková Anna	SZŠ J.Hradec - praktická sestra	•	
Kaiseršotová Eliška	GVN J.Hradec - gymnázium	•	
Martínková Alena	SZŠ J.Hradec - praktická sestra	•	
Podařilová Nikola	GVN J.Hradec - gymnázium	•	
Podhradská Anežka	SSUŠ grafická Jihlava - multimediální tvorba	•	
Slabá Lucie	SZŠ J.Hradec - praktická sestra	•	
Tesařová Jana	Konzervatoř ČB - hudba (hra na klarinet)	•	
Tomášková Radka	OA TGM J.Hradec - obchodní akademie	•	
celkem 20 žáků	z toho	15	5

třída 9.B			
Příjmení a jméno	škola a obor	maturita	výuční list
Bečka Matthew	SOU Třeboň - automechanik		•
Bednář Michal	SPŠ Tábor - strojírenství	•	
Hadrolec Alex	Anglicko-české gymnázium Praha - gymnázium	•	
Havel Matěj	SPŠST Praha - multimédia	•	
Němec Martin	SOU Soběslav - elektrikář		•
Pánek Jindřich	SOU Sezimovo Ústí -		•
Skýpala Pavel	SPŠ stavební Č.Budějovice - stavebnictví	•	
Szücs Lukáš	SOU Soběslav - elektrikář		•
Staš Martin	SOU Třeboň - automechanik		•
Wölfl Zdeněk	Vojenská SŠ M.Třebová - elektrotechnika		•
Foglová Adéla	SŠ obchodu, služeb a řemesel Tábor - veřejnosprávní činnost	•	
Krátká Natálie	SŠ obchodní Č.Budějovice - kadeřnice		•
Labudová Michaela	SOŠ ekologická Veselí n.Luž. - technologie potravin	•	
Němcová Simona	Trivis Vodňany-bezpečnostně právní činnost	•	
Novotná Tereza	SZŠ J.Hradec - praktická sestra	•	
Slabá Klára	SŠ obchodu, služeb a řemesel Tábor - veřejnosprávní činnost	•	
celkem 16 žáků	z toho	9	7

Další vycházející žáci - 5.třída			
Karel Hrdinka	GVN J.Hradec - gymnázium	•	
Karolína Batistová	GVN J.Hradec - gymnázium	•	

Celkem vychází 38 žáků, 36 z 9.tříd, 2 z nižších ročníků			
38 žáků, z toho	- maturitní obory	26	
	- učební obory		12

4. Rozbor situace ve škole

A. Výsledky vzdělávání žáků, chování, ŠVP, projekty, akce, kontrolní činnost, soutěže

I. Prospěch

17 tříd, 326 žáků - 174 chlapců, 152 dívek (k 30.6.2019)
průměrný prospěch - 1.pololetí – 1, 57 (18/19 – 1, 54, 17/18- 1,54,16/17- 1,50 ,15/16 – 1,56, 14/15 – 1,57)
- 2.pololetí – 1, 46 (18/19-1,63, 17/18 – 1,58, 16/17- 1,53,15/16 – 1,59, 14/15 – 1,64)
1. – 5.tř. - vyznamenání - 129 žáků (18/19 – 129, 17/18-146, 16/17 - 162,15/16 – 161, 14/15 – 168)
6. – 9.tř. - vyznamenání - 70 žáků (18/19-57, 17/18-54, 16/17- 47,15/16 – 43, 14/15 – 33, 13/14 – 39)
vyznamenání celkem 199 žáků (17/18-200, 16/17- 209,15/16 – 204, 14/15 – 201, 13/14 – 193)
neprospěli 1

knižní odměny + pochvalné listy + ústní pochvaly – celkem 114 žáků (18/19 – 210, 17/18-269,16/17-272,15/16 – 292, 14/15 – 210, 13/14 – 279, 12/13 – 274). Vliv uzavření školy – Covid 19 – snížené počty pochval a jiných ocenění (neprobíhaly tradiční akce, soutěže školní projekty atd.).

Celkové výsledky jsou stejné. V rámci evaluačního procesu a hodnocení bylo konstatováno, že je potřeba posílit práci se slabými žáky (kterých přibývá, a to v rámci podpurných opatření- stanovuje SPC, PPP), ale i posilovat kvalitní komunikaci mezi školou a rodiči.

Na škole působí školní poradenské pracoviště (metodik školní prevence D. Makovičková, výchovný poradce M. Tesař). Toto pracoviště má své konzultační hodiny. Žáci i veřejnost znají z webových stránek náplň práce ŠMP i VP.

Celkově se na škole oblast prevence rizikového chování posílila, nicméně v tomto školním roce bylo zapotřebí silně působit v oblasti prevence rizikového chování, dodržování školního řádu a mezilidských vztahů. Paní zástupkyně a metodička školní prevence se aktivně podílely na zajištění bezpečného prostředí pro všechny zúčastněné strany, pro jejich efektivní komunikaci. Vznikl krizový plán školy a řada dalších interních dokumentů, které posilují nastavená pravidla a školní řád (nově schválený v září 2019).

Zorganizovány byly besedy k této oblasti, etické dílny. Pozměnila se náplň třídnických hodin, a to hlavně neformálním směrem s důrazem na vzájemnou komunikaci, chování a sociální kooperativní hry. Novinkou, která přispěla k posílení efektivní komunikace žáků – učitelů – vedení školy je školní parlament, kde se žáci učí formulovat a prezentovat své požadavky, nápady, aktivně naslouchat a hledat řešení společně s dospělými.

Pro další zlepšení situace škola provádí řadu opatření:

- Práce s žáky s podpůrnými opatřeními, včetně doučování žáků ohrožených školním neúspěchem;
- individuální vzdělávací plány žáků, práce s těmito žáky;
- přehled žáků se všemi specifickými či zdravotními problémy, způsob práce s těmito žáky;
- nabídka doučování v rámci projektu OP VVV na druhém stupni;
- důsledné dodržování Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, zodpovědnost učitelů za klasifikaci;
- okamžité informování rodičů – prospěch, chování, zdravotní potíže....;
- zlepšení přístupu učitelů k žákům, vzdělávání učitelů;
- pravidelně připomínaný důraz na způsob výuky – využití techniky, právo žáka na zakolísání, znalost rodinného prostředí a s tím související předávání informací třídními učiteli, poznávání žáků v mimoškolní činnosti, změna činností v průběhu hodiny, písemné zdůvodnění klasifikace neprospívajících žáků atd.

Z jednání s rodiči v oblasti rizikového chování jsou evidovány zápisy tohoto jednání (zápisů 21), letos se statistikou 9-ti případů rizikového chování, které vyžadovaly důkladnou evidenci a řešení. Za problematiku, které nejsou ale specifické jen pro naše školní prostředí, byly vyhodnoceny: zvyšující se agresivita mezi žáky (fyzická, psychická), ale k učitelům, kouření, šikana, málo podnětné rodinné prostředí bez upevněného žebříčku životních hodnot s prvky prokazatelné tzv. „nevýchovy“, zhoršující se úroveň mezilidských vztahů, zvláště v kolektivu třídy. K dvěma případům byla přizvána paní Davidová, okresní metodička prevence, která provedla diagnostiku a preventivní program ve třídě 5. A a 7. B (zde nedokončeno vzhledem k uzavření škol). S některými rodiči byla projednána možnost sestavení individuálního výchovného plánu (u jednoho žáka z 2. st. byl tento program po dohodě s otcem sestaven).

Kladně lze hodnotit výsledky přijímacího řízení žáků 9. tříd (na maturitní obory se dostalo 24 žáků z 36, do učebních oborů jde 12 žáků), na víceleté gymnázium odchází dva žáci z 5. A. Základní škola stále eviduje také žáky, kteří povinnou školní docházku plní v zahraničí a naši škole předkládají do září následujícího školního roku řádnou povinnou dokumentaci o jejich prospěchu a chování v zahraniční škole (včetně úředně ověřené kopie překladu vysvědčení). Na základě Doporučení ŠPZ přestupuje jedna žákyně druhé třídy do školy praktické a jedné žákyni bylo doporučeno opakovat první ročník.

2. Chování, výchovné problémy

Na konci školního roku nebylo uděleno žádné opatření k posílení kázně. V lednu 2020, za 1. pololetí školního roku 2019/2020, byla situace obdobná jako v předešlých letech. Za září 2019 – leden 2020 bylo uděleno 22 opatření k posílení kázně (6 NTU: 1.st/2.st – 2/4, 2 DTU – 2/0, 6 DŘŠ – 1/5, 8 snížených známek z chování, dvojka – 0/8). Kázeňské problémy byly řešeny přímo třídními učiteli, v závažnějších případech školním poradenským týmem nebo ředitelkou školy.

Nemůžeme být spokojeni s chováním některých žáků na veřejnosti. Škola do těchto případů nezasahuje, protože plnou odpovědnost za případné porušení zákona dětmi mimo školu nesou rodiče. Škola však úzce spolupracuje s OSPOD, Policií ČR a další institucemi, v jejichž součinnosti dochází k řešení individuálních případů.

V průběhu roku bylo řešeno několik případů za přítomnosti rodičů – žádný z nich však nebyl považován za oficiální stížnost. Ředitelka školy má pro veřejnost určeny konzultační hodiny (každou středu od 14.00 hodin do 16.00 hodin).

3. Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2019/2020 se již osmý rok na celé škole vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život. Školní vzdělávací program bude opět předložen zřizovateli i Školské radě k nahlédnutí. Ve školním roce 2018/2019 byl schválen Dodatek II k ŠVP.

Aktualizovaný školní řád byl schválen k 10. 12. 2019. Byl řádně předložen Školské radě ke schválení a s jeho obsahem byli seznámeni všichni žáci a zákonní zástupci, včetně všech pracovníků školy.

4. Projekty, akce školy

Grantové projekty (celostátní, JČ kraje, organizací) :

1. Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost:

- a) projekt Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Nová Bystřice
získáno 554 546,- Kč, zahájen v březnu 2009, ukončen v dubnu 2011, projekt byl prezentován jako ukázka kvalitních projektů v brožuře KÚ v březnu 2012, 8.10.2013 provedl KÚ kontrolu – bez závad, projekt byl kompletně ukončen
- b) projekt Zvýšení kvality vzdělávání v ZŠ Nová Bystřice
získáno 2 176 596,- Kč, zahájen v lednu 2010, ukončení v červnu 2012
kontrola KÚ 26.3.20102 bez závad, byla podána poslední zpráva o udržitelnosti
- c) projekt Modernizace školy pomocí digitálních technologií
získáno 1 708 956,- Kč, zahájen v září 2012, ukončení v únoru 2015, projekt je zcela uzavřen
- d) projekt Podpora jazykové gramotnosti žáků
získáno 251 942,- Kč, zahájen v červenci 2015, ukončení v prosinci 2015, projekt je zcela uzavřen.

2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

projekt Zvyšování úrovně vzdělávání na ZŠ a MŠ Nová Bystřice

požadováno 988 504,- Kč, schváleno v květnu 2017, zahájení 1. 8. 2017, ukončení 31. 7. 2019.

3. Stravování ve školní jídelně.

Na základě žádosti školy a po souhlasu Rady Města získala škola částku na úhradu ceny obědů deseti žákům, jejichž rodiče kvůli tíživé finanční situaci nebyli schopni dětem obědy zaplatit.

Peníze poskytlo sdružení WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Praha

Pro tento školní rok 2019/2020 se jednalo o částku 42.486,- Kč určenou pro 10 schválených dětí.

V příštím školním roce 2020/2021 navyšuje počet žáků o jednu, s částkou čerpání 52.136,-Kč, jejichž návrh byl již od nadace schválen.

4. Projekt ROP Modernizace vybavení na Základní škole Nová Bystřice – ve spolupráci s Městem byly

zpracovány podklady a podána žádost, rozpočtováno 2 391 285,93 Kč, ukončeno v květnu 2015,

podány tři zprávy o udržitelnosti.

Školní projekty a akce:

- Evropský den jazyků
- Pekelná škola – 1. stupeň
- Advent – vánoční dílny – 1. stupeň
- Absolventské práce žáků 9. tříd – upravená verze

Část plánovaných tradičních projektů, celoškolských i třídních, nemohla proběhnout, protože školy byly vzhledem k mimořádným opatřením v březnu 2020 uzavřeny. Provoz, který po jejich otevření byl nastaven, neumožňoval jejich realizaci.

Třídní projekty :

například Jaro, Podzim – příroda a život, Čtenářské dílny (1. i 2. stupeň), Vesmír, Karel IV., Moje rodina, Pověsti v Nové Bystřici, Nová Bystřice, Naše město, Mein bester Freund,

Další akce :

například besedy (městská knihovna, lesy a jejich význam, EON – význam elektrické energie), prevence rizikového chování (rodinné vztahy, kamarádství, alkohol, kouření, etika, finanční gramotnost, exkurze (Landštejn, kostel a zámek v Nové Bystřici), návštěvy divadelních představení v Č. Budějovicích, v Táboře, návštěva výstavy obrazů, třídní dramatizace her, návštěva v rakouské družební škole v Heidenreichsteinu, školní hudební a divadelní představení (v češtině, němčině i angličtině), přírodovědné a vlastivědné vycházky a exkurze, hospodářská zvířata (soukromá farma, místní ZOO), vánoční besídky, zpívání na schodech, vítání žáků 1. tříd, rozloučení s vycházejícími žáky.

Žáci školy se aktivně podílí na řadě mimoškolních kulturních vystoupení. Zdařilé byly prezentace školy spojené s uvedenými projekty a akcemi.

5. Kontrolní a hospitační činnost

Listopad 2019 – kontrola ČŠI

Ve dnech 18. – 20. listopadu 2019 proběhla v celém subjektu ZŠ a MŠ Nová Bystřice kontrola ČŠI zaměřená na hodnocení a kontrolu podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků i dětí. Z inspekční zprávy, která byla rovněž předložena zřizovateli Městu Nová Bystřice, vyplynuly silné stránky i návrhy příležitostí ke zlepšení.

V souvislosti s doporučeními ČŠI jsou s novým školním rokem 2020/2021 připravovány např. elektronické třídní knihy, elektronické žákovské knížky, kasa školy, variabilní nárůst ceny za školní oběd, semináře v rámci DVPP zaměřené na aktivizující metody a formy pedagogické práce, začleňování formativního hodnocení a diferenciovaného přístupu k jednotlivým žákům ve výuce.

Kontrola ČŠI hodnotila oba subjekty, školu i školku, velmi pozitivně a za velmi příznivé a dobře nastavené uvedla činnosti z oblasti řízení školy, další koncepce rozvoje i dlouhodobého plánu. Kvitovala velmi dobrou úroveň spolupráce školy a jejího zřizovatele.

Kontrolní činnost se řídí koncepcí hospitací a dalších kontrol řízenou vedením školy (viz. interní dokument školy).

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena následovně:

- zajistit rozvržení a návaznost učiva v jednotlivých předmětech a ročnících – projednáno a písemně potvrzeno garanty,
- kontrolováno při všech hospitacích
- práce s žáky s podpůrnými opatřeními
- práce s nadanými žáky.

Bez závažných závad proběhly kontroly výuky:

- kontrola výuky v prvních třídách
- kontrola výuky matematiky
- kontrola výuky německého jazyka

- kontrola výuky přírodopisu
- kontrola výuky výchovy k občanství –
- kontrola zapisování a plnění průřezových témat
- kontrola plnění dalších témat (OČMU, VkZ, EtV, SV, VKVP, ČG, FG – vše v rámci hospitací)
- kontrola plaveckého výcviku
- kontrola chodu školní družiny – bez závad
- kontrola využití počítačové a jazykovo-počítačové učebny
- kontroly nástupu do vyučovacích hodin
- kontrola činnosti kroužků
- kontrola žákovských knížek
- pravidelná kontrola školní dokumentace
- další hospitace dle potřeby + kontrola písemností žáků
- kontroly tříd, šaten, bezpečnosti v budově
- kontrola práce provozních zaměstnanců

Zjištěné drobné nedostatky byly řešeny ředitelkou i zástupkyní individuálně při rozboru hospitací.

Všichni pedagogičtí pracovníci získali v rámci hospitační činnosti ze strany vedení školy zpětnou vazbu, proběhla řádná diskuse a rozbor z hodiny, kde hospitace proběhla.

6. Soutěže

V rámci kraje i okresu škola dosáhla řady velmi dobrých výsledků. Vynikající výsledky dosáhli žáci v krajských kolech Olympiády z anglického jazyka. Tradičně si dobře vedli žáci v lehké atletice, v soutěžích ASPV. Pominout nelze ani řadu školních soutěží a turnajů. Žáci jsou vedeni a pozitivně motivováni k aktivní účasti, ale také k chápání účasti dle svého osobního maxima, reprezentace školy a města, ale hlavně dle morálních hodnot bez ohledu na výsledné umístění. Tyto akce a soutěže od 10. 3. 2020 neprobíhaly.

S výsledky jsou žáci pravidelně seznamováni prostřednictvím školního rozhlasu, k propagaci využíváme i Zpravodaj novobystřických občanů. Přehled všech akcí je zaznamenán ve školní kronice.

V souvislosti se soutěžemi je potřeba připomenout zájmové kroužky. V letošním roce bylo žákům nabídnuto celkem 7 kroužků vedených učiteli a další kroužky vedené zájemci z organizací města nebo z řad rodičů. Vedení školy podporovalo činnost kroužků u učitelů proplacením mimořádné odměny, u mimoškolních vedoucích pak zprostředkováním potřebných informací žákům nebo pomocí při zajištění prostor pro činnost. Po dohodě se zřizovatelem mají všechny akce dětí školní tělocvičnu zdarma, totéž platí i pro využití prostor v půdní vestavbě (ateliéry, příp. aula). Osvědčilo se i vypracování nabídky kroužků a její zaslání rodičům hned na začátku školního roku – rodiče mají přehled o nabídce školy i o věkových kategoriích dětí. Velmi dobře je hodnocena i pestrost této nabídky.

Pravidelná jsou i setkání s žáky z rakouského Heidenreichsteinu.

V letošním školním roce se 10 učitelů, včetně ředitelky školy, věnovalo pedagogické intervenci, která je školními poradenskými zařízeními doporučována žákům s podpůrnými opatřeními (na základě kvalifikovaného vyšetření). Takto stanovenou pedagogickou podporu nebo pedagogickou intervenci využívá více než 15 žáků.

B. Materiální vybavení, hygiena, bezpečnost

Škola nemá z hlediska hygieny a bezpečnosti žádný závažnější problém, výškově stavitelnými lavicemi a židlemi již byla vybavena celá škola, stejně tak byla vybavena novým nábytkem a katedrami. Byla také vybudována druhá počítačová učebna, tentokrát zaměřená i pro výuku cizích jazyků.

Díky velice dobré spolupráci s Městem jsou každoročně upravovány vnitřní prostory školy (malování, lavice, rozvody vody). Škola se tak díky zřizovateli stala skutečnou dominantou města.

Ostatní materiálové vybavení je na velmi dobré úrovni, škola má dostatek potřebných prostor pro výuku, slušné je také zázemí pro učitele, na velmi dobré úrovni je i vybavení didaktickou technikou a pomůckami. Díky dobré péči ZŘŠ je škola dobře vybavena novými učebnicemi, díky projektu OP VK jsou počítače i ve třídách, počet interaktivních tabulí se zvýšil na 22.

Aula byla využívána podle měsíčního plánu obsazení, navíc se zde uskutečnily hudební výchovné pořady, akce MŠ, další akce školy (přivítání prváčků, divadelní vystoupení, školní projekty), koncerty hudební školy i setkání spolužáků.

Ateliéry byly využívány v rámci kroužků i hodin VV a PČ, totéž platí pro využití keramického kruhu a pece (zájem je nyní ale nižší). Hudebna sloužila především pro školní výuku, jedenkrát týdně byla pronajata hudební škole Yamaha. Školní tělocvična sloužila hlavně školní tělesné výchově a školním kroužkům, pronájmy byly školníkem a účetní řádně evidovány.

Prověrky PO uskutečňovali pravidelně určení pracovníci ZŠ, závady nebyly zjištěny. Začlenění do kategorií činností provedla i školení preventistů a všech vedoucích pracovníků prováděla od srpna 2019 škola ve spolupráci s Bc. Jaroslavem Kociánem a paní Sabó (školení pro vedoucí zaměstnance – 15. 4. 2019). Všichni zaměstnanci celého subjektu byli proškoleni v oblasti BOZ a PO (ověřeno testem). Vedení školy s provozními zaměstnanci a ve spolupráci s KHS J. Hradec zavedlo a zaevidovalo řádně bezpečnostní karty, které jsou dnes podmínkou pro řádnou dokumentaci hygienických prostředků ve školských zařízeních.

Další kontroly (hasicí přístroje, požární vodovod, kotelna, komín, revize el.zařízení atd.) byly prováděny na základě dohod. V revizi el. zařízení se bude průběžně pokračovat. Proběhly řádné revize lezeckých stěn a prvků v tělocvičně.

Ve spolupráci se zřizovatelem byly v červnu 2020 započaty kroky k řešení rekonstrukci kotelny školy.

Úrazů bylo v tomto školním roce v ZŠ celkem 30 (loni 15), registrovaných s vyplněným záznamem bylo 14 (loni 12).

K 16 úrazům došlo při tělesné výchově a sportovních akcích a byly zaviněny nešikovností dětí (špatné došlápnutí, špatné chycení míče, nezaviněná srážka, atd.). Situace při sportování je specifická – potvrzuje se všeobecně uznávaná pravda o menší šikovnosti a pohyblivosti dětí.

Upozorňujeme na kvalitní rozcvičení v TV, důkladné poučení o bezpečnosti, důsledné dodržování zásad BOZP a pravidel slušného chování. Záznamy o 14 registrovaných úrazech jsou založeny u ZŘŠ, zbývající byly úrazy drobné a jsou zapsány pouze v knize úrazů.

V tomto školním roce se navýšil počet úrazů, které se staly o přestávce, při výuce a při přechodu dětí na chodbách školy. Škola dlouhodobě vytváří podmínky a přijímá opatření ke zlepšení tohoto stavu (např. dbát na kázeň o přestávce, ale i v hodině, mít jasně stanovená pravidla a dbát na jejich dodržování, důkladně vždy všechny poučit o bezpečnosti a chování, vnímat školní řád jako základní dokument, který se musí všemi stranami dodržovat).

C. Učitelský sbor

Počet dojíždějících učitelů - 10.

Všichni učitelé jsou plně kvalifikovaní.

D. Informování rodičovské veřejnosti

Stejně jako v předchozích letech byly informace o činnosti školy podávány formou třídních schůzek Sdružení rodičů, informačními letáky, zprávami v okresním tisku a městském zpravodaji, hlášením městského rozhlasu, prostřednictvím vývěsní skříňky na budově školy, prostřednictvím časopisu Poškoláček i osobním jednáním. I letos jsme k informování využili Zpravodaje novobystřických občanů.

Po úpravě nových webových stránek by hlavním zdrojem informací o škole měly být informace na

www.zs.novabystrice.cz.

Prodloužena byla délka pololetních rodičovských schůzek (min. do 16.30 - 17. 00 hodin). Všichni pedagogičtí pracovníci mají také konzultační hodiny (viz. webové stránky). Zákonní zástupci se mohou dovolat přímo do sboroven. Škola má nová telefonní čísla, která v současné době fungují paralelně se stávajícími.

5. Právní subjektivita, cíle, úkoly, zaměření školy

V souvislosti s platností zákona 561/2004 Sb. (školský zákon, platný od 1. 1. 2005) došlo ke změně názvu subjektu na „Základní škola a Mateřská škola Nová Bystřice“ (k 1. 12. 2005). V únoru 2012 také došlo ke změně ve složení školské rady – předsedkyní byla zvolena učitelka ZŠ paní Světlana Červená. K jednání během školního roku byla vždy přizvána ředitelka školy.

Od ledna 2006 si škola začala sama zpracovávat mzdové účetnictví a personalistiku. V současné době funkci mzdové účetní vykonává B. Šilhanová, místo účetní školy zastává paní J. Fabrigerová.

V rámci subjektu je snaha o vyvážené hospodaření – rozpočet zřizovatele je průběžně projednáván a konzultován, za mzdový rozpočet nese plnou odpovědnost ředitelka školy. V ZŠ je vzhledem k dosavadnímu způsobu financování škol stále nedostatek žáků. Změna na ph-max by měla pravděpodobně nastat v roce 2020, kdy mzdový rozpočet bude vycházet z pevně stanovených pracovních úvazků na škole (závislost výše rozpočtu na počtu dětí a žáků ve školním zařízení bude však stále patrná).

Veškeré informace o hospodaření za daný kalendářní rok jsou obsahem výroční zprávy o hospodaření, která je zpracovávána vždy v únoru až březnu následujícího roku.

6. Mateřská škola

6. Mateřská škola

Pracovníci - pedagogičtí

Renata Koperdáková - zástupkyně ředitelky pro MŠ

Dana Křešničková

Jolana Lekešová

Miloslava Nácarová

Renata Vránková

Věra Vrecková

Věra Králíčková

Eva Příhodová

Klára Krůželová - chůva

Lenka Kovářová – asistent pedagoga

Jana Tesárková - asistent pedagoga

Jana Řežábková

Hedvika Černá

Jana Kubánková

- provozní

Pavla Škopková - uklízečka

Alena Grausamová - uklízečka

Luděk Frühauf - topič, údržbář

- školní výdejny (pracovnice ŠJ)

Lucie Szücssová - vedoucí ŠJ
Michaela Benová - vedoucí kuchařka
Marcela Křinecká - kuchařka
Jana Suchá - kuchařka

Mateřská škola

Pracovníci

<u>Jméno, příjmení</u>	<u>Praxe</u>	<u>Vzdělání</u>
Věra Králíčková	18	SPgŠ
Renata Koperdánková	30	SPgŠ
Dana Křešničková	40	SPgŠ
Jolana Lekešová	33	SPgŠ
Miroslava Nácarová	41	SPgŠ
Věra Vrecková	40	SPgŠ
Renata Vránková	32	SPgŠ
Eva Příhodová	10	OU
Jana Řežábková	2	PFJU
Hedvika Černá	4	SPgŠ
Jana Kubánková	7	PFUJEP
Pavla Škopková	28	OU
Alena Grausamová	40	OU
Luděk Frühauf	42	OU
Marcela Křinecká	26	OU
Michaela Benová	13	SOŠ
Jana Suchá	28	OU
Lenka Kovářová	12	SOŠ + akreditovaný kurz AP
Klára Krůželová	9	OU + akreditovaný kurz chůvy
Jana Tesárková	9	SOŠ + akreditovaný kurz AP

Úrazovost

- děti 0
- dospělí 0

Mimoškolní činnost

- německý jazyk - pí.uč. Dvořáková

- individuální odpolední i víkendové akce jednotlivých tříd pro děti i rodiče v průběhu celého roku

Materiálně technické vybavení

- opravy herního zařízení
- úprava záhonů
- oprava střechy
- oprava plynového kotle
- vybavení šaten a kanceláře nábytkem
- malování třídy a hracích koutků
- dovybavení tříd a zahrady hračkami
- doplnění tříd didaktickými pomůckami
- nákup drobného nádobí
- nákup regálů do dílničky
- nákup nových matrací
- pokládka kobereců a lina v přízemních třídách
- úprava venkovního prostředí před MŠ
- úprava živých plotů a zeleně

Spolupráce MŠ

S rodiči - vzájemná informovanost o dětech
- informace o vých.vzděl.činnosti – nástěnky, výstavky
- společná třídní setkání s rodiči
- volný přístup rodičů do tříd
- účast rodičů na akcích MŠ, pomoc rodičů při jejich organizování
- dodržování vnitřního režimu MŠ

Se ZŠ - návštěvy dětí v ZŠ, ŠJ
- návštěvy předškoláků v družině
- návštěvy dětí v aule ZŠ - divadelní představení
- pořádání hudebních představení žáky ZŠ v MŠ

S OPPP - podklady pro vyšetření školní zralosti
- podklady pro zjištění případných ostatních potíží dětí
- návštěva v MŠ

Se ŠJ - příprava balíčků na Mikulášskou nadílku, výlet
- pomoc při pečení vánočního cukroví
- příprava pohoštění při rozloučení s předškoláky
- zajištění pitného režimu během celého dne

S logop. - vyhledávat děti s poruchami a vadami řeči a sluchu
- procvičování dle instrukcí klin.logopeda

S MěK - besedy s dětmi o knihách

Se sponzory - kuželkáři - zajištění drobných dárek pro předškoláky
- ve spolupráci s Městem NB bruslení pro děti

Akce MŠ

říjen 2019 - Drakiáda spojená s opékáním vuřtů (účast rodičů)
- podzimní dílničky pro rodiče a děti
- třídní akce - polodenní vycházky do přírody
- vycházky do okolí „Podzimníčekův les“, „Jdeme na houby“

listopad 2019 - vánoční fotografování dětí
- třídní akce - „Hledání pokladu svatého Martina“
- třídní akce - polodenní podzimní výlety do přírody s batůžky spojené s pozorováním změn v přírodě
- dílničky pro rodiče a děti, tvoření z přírodnin a dřeva „Výroba Podzimníčeků“

prosinec 2019 - Mikulášská nadílka (účast rodičů)
- vánoční besídky (účast rodičů)
- třídní dopolední akce - výlet do J.Hradce - návštěva Krýzových jesliček
- vystoupení dětí na vánočních trzích
- vánoční setkání se školáky v MŠ při hudebním vystoupení

leden 2020 - kurzy bruslení v Jindřichově Hradci
- krmení divokých kačen na Benešáku
- projektový den u „Lištiček“ – „Poznáváme zimní přírodu“
- projektový den u „Berušek“ – „Máme rádi pohádky“

únor 2020 - kurzy bruslení v Jindřichově Hradci
- polodenní výlety ke krmelci s batůžky a krmením pro zvěř, pozorování přírody
- dopolední akce tříd „Masopustní veselice v MŠ“

březen 2020 - návštěva Měk – „Březen, měsíc knihy“- besedy o knihách
- kurzy bruslení v Jindřichově Hradci

Z důvodu uzavření MŠ – covid -19 byly všechny další akce zrušeny.

červen 2020 - poslední týden - rozloučení s předškoláky – dopolední hry a soutěže ve třídách a na zahradě MŠ
- průběžné akce – individuální akce jednotlivých tříd pro děti a rodiče (polodenní vycházky s batůžky do okolí N.B., návštěvy předškoláků v družině, odpolední posezení s rodiči, výlet do J.Hradce na Krýzovy jesličky a podobně).

Zpráva o zápisu dětí do MŠ

Dne 5. května 2020 se v mateřské škole konal zápis dětí na školní rok 2020/21. Vzhledem k vládním opatřením k covid-19 se nekonal den otevřených dveří. Zápis probíhal plynule, bylo přihlášeno 23 dětí, všechny děti byly přijaty.

NÁZEV NAŠEHO ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

„Jaro, léto, podzim, zima, v naší školce je nám prima“

**Motto: Jaro , léto, podzim, zima
to je celý rok,
stejně letos jako loni,
tak i napřesrok.**

Charakteristika našeho vzdělávacího programu je dána již mottem mateřské školy. Za hlavní témata jsme zvolily čtyři roční období, protože vychází z toho, co je pro děti velmi blízké, a to je příroda a vše kolem nás. Štěstím pro nás a naši výchovně vzdělávací práci je, že naše mateřská škola se nachází v příjemném přírodním prostředí, děti mají možnost denního kontaktu s přírodou. Budeme se snažit v dětech pěstovat lásku ke všemu, co je obklopuje, učit je vážit si života ve všech jeho podobách.

Program je zpracován do deseti témat a podtémat. Každý měsíc se děti budou setkávat s pohádkovými skřítky, kteří seznámí děti s tématy. Obsah ŠVP je dále rozpracován a konkretizován v třídních programech. Poskytuje prostor pro tvořivý způsob práce učitelk. Umožňuje jim svobodný výběr a časové rozložení témat podle podmínek jednotlivých tříd, úrovně dětí a aktuální situace.

Naší snahou je osobní pokrok každého dítěte, jeho pocit spokojenosti a bezpečí.

Cílem našeho vzdělávacího programu je vytvořit co nejlepší podmínky pro všestranný rozvoj osobnosti dítěte v souladu s jeho věkem i individualitou ve vztahu k prostředí, ve kterém žije.

V mateřské škole jsme zapojeni do projektu OP VVV II, ze kterého byla hrazena chuťva k dvouletým dětem. Jelikož je v naší mateřské škole každý rok několik dvouletých dětí, je pro nás práce chuťvy velkou pomocí a s jejím působením v naší MŠ počítáme i do budoucích let.

V rámci projektu byly naplánovány ve všech třídách „projektové dny“, kdy se děti s paní učitelkami setkaly s různými pracovníky z oboru, kteří se během dne dětem věnovali. Již od ranních hodin byli s dětmi ve třídách, vyprávěli o své práci, zapojili se do programu, který společně s p. učitelkami pro děti vytvořili. Na základě vládních opatření a nízkého počtu přihlášených dětí byla MŠ 17. 3. 2020 uzavřena. Z tohoto důvodu se zatím podařilo zrealizovat projektový den ve třídě „Berušek“ s názvem „Máme rádi pohádky“, kdy mateřskou školu navštívila paní knihovnice. Další projektový den byl ve třídě „Lištiček“ - „Poznáváme zimní přírodu a život zvířat v zimě“, kterou navštívil pan ochranář přírody. Těšíme se na realizaci dalších projektových dnů, které budou probíhat od nového školního roku.

Dle platné školské legislativy proběhly řádné úpravy Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

7. Cíle, úkoly, zaměření školy

- a) Vedení školy
- pokračování v akcích zajišťujících správný chod celého subjektu (revize předpisů, organizace součinnosti jednotlivých součástí, DČ, účetnictví, DPH, mzdové účetnictví);
 - kontrola výuky podle školního vzdělávacího programu;

- udržitelnost projektů OP VK a ROP – monitorovací zprávy;
- ukončení projektu OP VVV Zvyšování úrovně vzdělávání na ZŠ a MŠ Nová Bystřice a zahájení jeho pokračování (září 2019) – Šablony II;
- řídicí práce – kontroly, důslednost, pracovní řád;
- dělení pravomocí, přenášení odpovědnosti;
- podpůrná opatření, práce s žáky s výchovnými obtížemi, práce s nadanými žáky;
- hospitační a kontrolní činnost, připravit podmínky pro práci žáka s asistentkou pedagoga;
- kázeň, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků;
- vzdělávání učitelů – DVPP, projekt;
- mléko, ovoce do škol – celá škola
- školní projekty;
- spolupráce s MAS Česká Kanada a MAP Jindřichův Hradec;
- spolupráce s rodičovskou veřejností, podzim – třídní schůzka do 16.30 hodin
- stabilizace učitelského sboru, zázemí pracovníků;
- další úpravy školní budovy (*rekonstrukce školní družiny*, dílen, malby tříd, výzdoba);
- využití venkovních prostor v době přestávek;
- spolupráce se školami v Rakousku.

Zřizovateli byl během školního roku 2018/2019 představen dlouhodobý koncept, který souvisí s plánovanými opravami, revizemi, úpravami a event. rekonstrukcemi v areálu ZŠ a MŠ Nová Bystřice.

Zřizovateli i veřejnosti byla předána střednědobá koncepce školy (viz. webové stránky).

Pravidelná setkání a předávání informací zástupců vedení Města Nová Bystřice a školy přispívají k dobré vzájemné spolupráci.

b) Učitelé

- výuka podle školního vzdělávacího programu ve všech ročnících;
- účast v projektu OP VVV Zvyšování úrovně vzdělávání na ZŠ a MŠ Nová Bystřice (šablony: další vzdělávání, doučování, spolupráce v rámci vyučovacích předmětů, chůva v MŠ);
- pracovní řád, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, Školní řád, GDPR;
- samostudium, zvyšování kvalifikace;
- další vzdělávání pedagogických pracovníků (dle plánu ŘŠ) s důrazem na nové metody a formy práce, na ŠVP ZV a na projekt OP VVV;
- práce s žáky – přehled žáků se všemi potížemi, individuální přístup, rodinné prostředí, důkladná znalost;
- práce s žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními, včetně vyhledávání a podpora žáků nadaných;
- kroužky a další mimoškolní aktivity;
- školní projekty;
- výuka cizích jazyků – využití jazykovo - počítačové učebny;
- využití počítačové učebny, auly, ateliérů, hudebny.

Závěr

Ve školním roce 2019/2020 škola plynule pokračovala v naplňování dlouhodobé koncepce, která si klade za cíle: být školou s kvalitní výukou, moderní, připravující své žáky na budoucí život, spolupracující a bezpečnou, podporující všechny zúčastněné strany: žáky – učitele – rodiče.

Velmi pozitivně je vnímána podpora zřizovatele školy – Města Nová Bystřice – umožňující řádný chod školy, ale také proměny v areálu školy (lezecká stěna v tělocvičně, úpravy ve školní jídelně, mateřské škole atd.) včetně modernizace sboroven, kanceláří a učeben, dále chystané změny související s rekonstrukcí školních dílen a tím navazující rekonstrukcí školní družiny. Kvitovanou novinkou byly a jsou telefonní linky do sboroven. Trvalé pokračování v zabezpečování areálu školy přineslo řadu nových prvků v chodu školy např. bezpečný evidovaný vstup, přijatá opatření proti vstupu cizích osob). V tomto školním roce proběhla řada přípravných kroků, které na základě doporučení ČŠI (kontrola ČŠI – listopad 2019, závěrečná zpráva zřizovateli a školské radě představena) povedou ke zlepšení klimatu školy např. kasa školy, elektronické třídní knihy a elektronické žákovské knížky, reorganizace ze strany zřizovatele a přijetí Rodinného centra Nová Bystřice pod ZŠ Nová Bystřice v rámci doplňkové činnosti, stejně jako možnost pořádat zotavovací pobyty a příměstské tábory atd.

Škola pokračovala v upevňování vědomostí a dovedností žáků vzhledem k jejich osobnímu maximu s důrazem připravenosti na reálný život a mezipředmětové souvislosti. Celý subjekt ZŠ a MŠ Nová Bystřice se zapojil do inkluzivního proudu vzdělávání. V platnosti jsou schválené platné vzdělávací dokumenty a vnitřní předpisy upravují vzdělávací proud školy, výukové výstupy, ale také organizace a chod základní i mateřské školy. Dostupnost všech informací zajišťují webové stránky školy, publicitní činnost subjektu (a to nejen v místním zpravodaji) a zasílané informace přímo aktuálně (většinou písemně) zákonným zástupcům našich dětí a žáků.

Velká pozornost byla věnována rizikovému chování a prevenci, kde byly shledány rezervy v oblasti přestupků žáků a nedostatečné spolupráce s rodiči. Průměrný prospěch žáků školy je stabilní. Dokončili jsme již druhý a třetí projekt OP VK. Základní škola i mateřská škola absolvovala projekt OP VVV (šablony). Byla zpracována čtvrtá monitorovací zpráva projektu ROP. Zahájily se přípravné kroky k rekonstrukci dílen pro žáky a školní družiny. Podporován byl cíl dalšího vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy. Škola reagovala na změny v platné školské legislativě včetně GDPR a další vyhlášené grantové či jiné projekt, ze kterých se škola snaží zvyšovat svoji prestiž a řadu dalších benefitů.

Školní rok 2019/2020 lze považovat, i přes všechna přijatá mimořádná vládní opatření v období března až června 2020, za úspěšný.

V Nové Bystřici
30. srpna 2020

.....
Mgr. Marika Hauserová
ředitelka ZŠ a MŠ Nová Bystřice